

Úkoly a náměty na činnosti pro předškolní děti na téma: „Co Čech, to muzikant“ 1. – 19. března 2021



1. Písnička *Já jsem muzikant*

Pozn.: Úkol č. 2, 3 a 4 lze plnit průběžně, nemusíte je splnit hned najednou.

- **úkol č. 1:** Pusť si písničku *Já jsem muzikant* z pořadu *Zpívánky*. (Lze najít na Youtube pod názvem „Zpívánky – Já jsem muzikant (Miroslav Donutil, Jiří Pecha, Mojmir Maděrič, Pavel Zatloukal“) nebo zde přes odkaz:
<https://www.youtube.com/watch?v=KaChgz3NUPc>
- **úkol č. 2:** Až si poslechněš písničku, zkus s obrazovou dopomocí (viz příloha č. 1) převyprávět obsah písničky. Až se ti to podaří, zkus to bez obrázků.
- **úkol č. 3:** Pusť si znovu písničku a společně s ní ukazuj, jak se hraje na jednotlivé nástroje.
- **úkol č. 4:** Pusť si písničku ještě jednou a vytukávej do rytmu. Pokud máš doma, vytukávej na hudební nástroj ozvučná dřívka. Pokud ne, lze využít různé předměty z domácnosti (např. vařečky, fixy) nebo z přírody (např. klacíky).

2. DH *Já jsem muzikant a přicházím k vám z ...*

Dříve putovali muzikanti od vesnice k vesnici, ze země do země – jako v předchozí písničce. Stejně jako oni bys měl/a vědět, odkud jsi.

- **úkol:** Řekni, jak se jmenuješ celým jménem (jméno a příjmení) a kolik ti je let. Zkus říct, kde bydlíš – adresu (město, ulice, číslo popisné). Asi takto:
„Já jsem muzikant a přicházím k vám ze Dvora Králové nad Labem, Roháčovy ulice, č. p. 2191. Jmenuji se Honzík Novák a je mi 6 let.“

3. DH *Hudební nástroje* (viz příloha č. 2)

- **úkol č. 1:** Pojmenuj hudební nástroje na obrázku. Vytleskej jejich název (rozklad na slabiky – např. KYTARA → KY-TA-RA).
- **úkol č. 2:** Vystříhej obrázky (podle vyznačené čáry) a roztříd' si je (budeš mít 5 hromádek).
- **úkol č. 3:** Seřaď obrázky (patřící vždy k jednomu hudebnímu nástroji) podle velikosti – od nejmenšího po největší. Takto srovnané je nalep na papír.
- **otázka:** Jaký je hudební nástroj mezi nejmenším a největším? (*prostřední / je uprostřed / mezi nimi*)

4. VV *Tahací harmonika*

Tahací harmonika neboli akordeon se skládá z několika částí. Má diskantovou část a basovou část, které jsou spojené měchem. Diskant je melodická část, obvykle na ní bývá klaviatura s klávesy (popř. kulatá tlačítka – knoflíky). Bas má vždy kulatá tlačítka – knoflíky. Měch je tvořen mnoha záhyby a slouží k čerpání vzduchu.

- **krok č. 1:** Vystříhej jednotlivé tvary z přílohy č. 3 (klaviaturu, šablonu a měch).
- **krok č. 2:** Vystřížený „měch“ poskládej „jako harmoniku“.
- **krok č. 3:** Vezmi si libovolný barevný papír (nejlépe tvrdý) a obkresli na něj 2x „šablonu“. Vystříhni to. Na jednu barevnou část (diskant) nalep „klaviaturu“. Na druhou (bas) dodělej kulatá tlačítka – knoflíky. Buď si společně s rodiči pomocí děrovačky vytvoř malá kolečka a nalep je, nebo použij vatové tyčinky a otiskej knoflíky bílou barvou (ve druhém případě nech barvu zaschnout). Počet knoflíků je na tobě (ale alespoň 10). (viz příloha č. 4)

- **krok č. 4:** Na konce skládané části (měch) nalep barevné části (diskant a bas). A tahací harmonika je hotová ☺.

5. PH Zacvič si s Míšou – Jaro, léto, podzim, zima

- **úkol č. 1:** Zacvič si s písničkou *Míša Růžičková – Jaro, léto, podzim, zima*. Odkaz zde: https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE&list=PLkmgvxwG9-dWWtjy87nm0jH7i-w7bWgqO&index=4&ab_channel=M%C3%AD%C5%A1aR%C5%AF%C5%BEi%C4%8Dkov%C3%A1
- **úkol č. 2:** Vyjmenuj roční období. Které je první? A které poslední?

6. PL Vybarvuj (viz příloha č. 5)

- **úkol č. 1:** Vybarvi obrázek barvami podle tvarů dole pod obrázkem.
- **otázka:** Víš, jak se jmenuje hudební nástroj na obrázku? (*buben*)

7. PL Hudební nástroje (viz příloha č. 6)

- **úkol č. 1:** Pojmenuj hudební nástroje v tabulce. Vytleskej jejich název (rozklad na slabiky – např. *BUBEN* → *BU-BEN*).
- **úkol č. 2:** Stejně hudební nástroje vybarvi stejnou barvou.
- **úkol č. 3:** Do tabulky ke každému hudebnímu nástroji nakresli tolik puntíků, kolik je nástrojů na obrázku vpravo.

8. PH Zacvič si s Míšou – Levá a pravá

- **úkol:** Zacvič si s písničkou *Míša Růžičková – Levá a pravá*. Odkaz zde: https://www.youtube.com/watch?v=cnOpK_Y0jdE&list=PLkmgvxwG9-dWWtjy87nm0jH7i-w7bWgqO&index=1&ab_channel=M%C3%AD%C5%A1aR%C5%AF%C5%BEi%C4%8Dkov%C3%A1

9. PL Notová osnova (viz příloha č. 7)

Notová osnova se skládá z 5 linek a 4 mezer, zaznamenávají se do ní noty.

- **úkol:** Zakroužkuj obrázky hudebních nástrojů dle následujících pokynů:
 - ♫ Co je v notové osnově VLEVO NAHOŘE?
 - ♫ Co je v notové osnově DOLE UPROSTŘED?
 - ♫ Co je na obrázku VPRAVO VEDLE notové osnovy?
 - ♫ Co je na obrázku POD notovou osnovou?

10. DH Notová osnova

- **úkol č. 1:** Běž ven – z větviček nebo jiných přírodnin sestav notovou osnovu. *Můžeš použít třeba i přinesený provázek – ten si ale vezmi zpět domů ☺.*
- **otázka:** Kolik má notová osnova linek (5)? Kolik má mezer mezi linkami (4)? Ukaž daný počet na prstech. Čeho je víc – linek nebo mezer?

11. Grafomotorické cvičení – jednotažka „Houslový klíč“

- **úkol:** Obtáhni obyčejnou tužkou houslový klíč (viz příloha č. 8). Začni od středu (od červeného puntíku). Zkus nezvedat tužku z papíru – obkresli houslový klíč jedním tahem (proto „jednotažka“). Obkresli ho alespoň 3x.

- **pozn.:** Dbejte na správný posed u stolu a správné držení tužky. Před samotným plněním úkolu ještě procvičte a uvolněte ruce. Můžete použít *Prstovou říkanku* (viz příloha č. 9).
- **otázka:** Víš, co znamená houslový klíč? (*Je to klíč – něco tedy otevírá. Jmenuje se podle hudebního nástroje – je tedy spojen s hudbou. Houslový klíč otevírá písničku – je vždy na začátku „řádku“ – na začátku notové osnovy.*)

12. PL Notičky (viz příloha č. 10)

- **úkol č. 1:** Spoj k sobě stejné notičky (př.: notu s písmenem D pod notovou osnovou spoj s notou s písmenem D v notové osnově).
- **úkol č. 2:** Jsou pod notovou osnovou nějaké notičky se stejným písmenem? Pokud ano, zakroužkuj je stejnou barvou.

13. SH Co to naše uši slyší?

- **úkol č. 1:** Běž ven – poslouchej zpěv ptáků.
- **úkol č. 2:** Poslouchej zvuky kolem nás – určiš, co vydává dané zvuky? Pojmenuj, kdo a co dělá. (např. jede auto, fouká vítr...)

14. Zazpívej písničku (příloha č. 11)

- **úkol č. 1:** Zazpívej si písničku *Týden* a doprovod ji ukazováním, které jsme se naučili ve školce.
- **úkol č. 2:** Zazpívej si písničku *Jaro, léto, podzim, zima* (pouze 1. sloku a refrén) a doprovod ji na hudební nástroj – rytmický (lze použít vařečky, ozvučná dřívka, fixy, klacíky...).
- **Pozn.:** Obě dvě písničky si můžeš zazpívat i venku ☺

15. DH Obleč se na svůj koncert

Představ si, že jsi hudebník a budeš vystupovat na koncertě. Víš, že jsou hudebníci oblečeni jinak, než jak chodíme oblečení do školky? Jsou oblečení do nějakého pěkného a slavnostního oblečení.

- **úkol č. 1:** SAMOSTATNĚ se ustroj na své vlastní vystoupení – co nejslavnostněji. Pokud máš nějaký (svůj) hudební nástroj, vezmi si ho do ruky (popř. si k němu stoupni – pokud jde třeba o klavír ☺).
- **úkol č. 2:** Nech se vyfotit.
- **úkol č. 3:** Fotku nám pošlete ☺

16. VV Namaluj...

- **úkol:** Namaluj libovolný obrázek pro sestřičky a lékaře z nemocnice.

17. VV Vytvoř...

- **úkol:** Vytvoř přání nebo malý dáreček pro seniory k Velikonocům.

18. Pozdrav z karantény – dobrovolné

- **úkol:** S pomocí rodičů natoč krátké video (max. 30 vteřin) z těchto 3 týdnů, kdy se neuvidíme. Může to být cokoli – nějaký zážitek, video z vycházky venku, plnění úkolu, pozdrav apod. Ale bylo by fajn, kdybys na videu byl/a ty ☺ (ne pouze příroda, věci a tak). Všechna natočená videa se pak sestřihají do jednoho, které se vloží na školní web.

Příloha č. 1: Písnička *Já jsem muzikant* – obrazová dopomoc

1



2



3



4



5



Příloha č. 2: DH Hudební nástroje

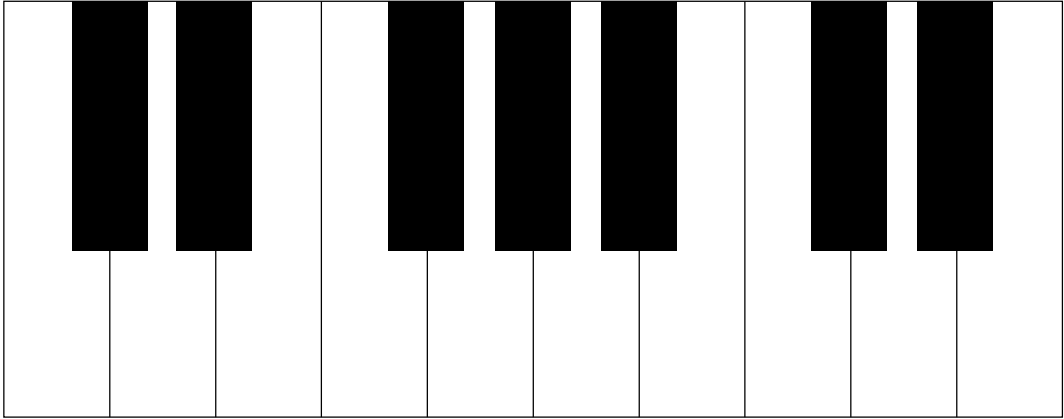


Příloha č. 3:
VV Tahací
harmonika

ŠABLONA →
(na diskant a bas)



KLAVIATURA →



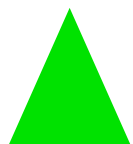
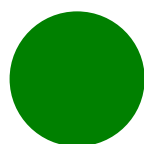
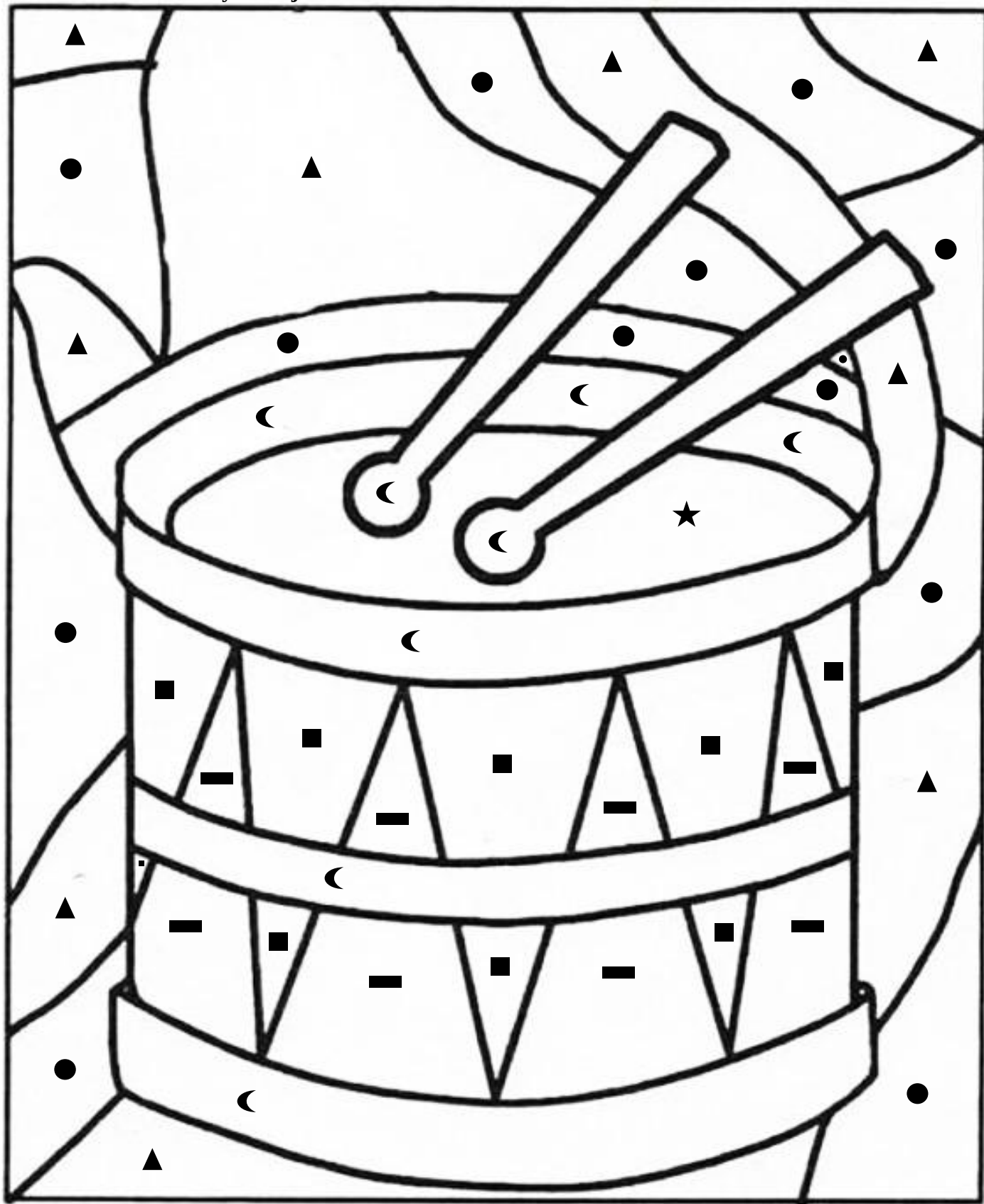
MĚCH
↓



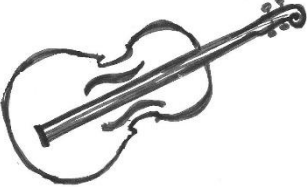
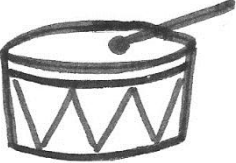
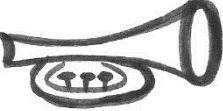
Příloha č. 4: VV Tahací harmonika - obrázek tahací harmoniky

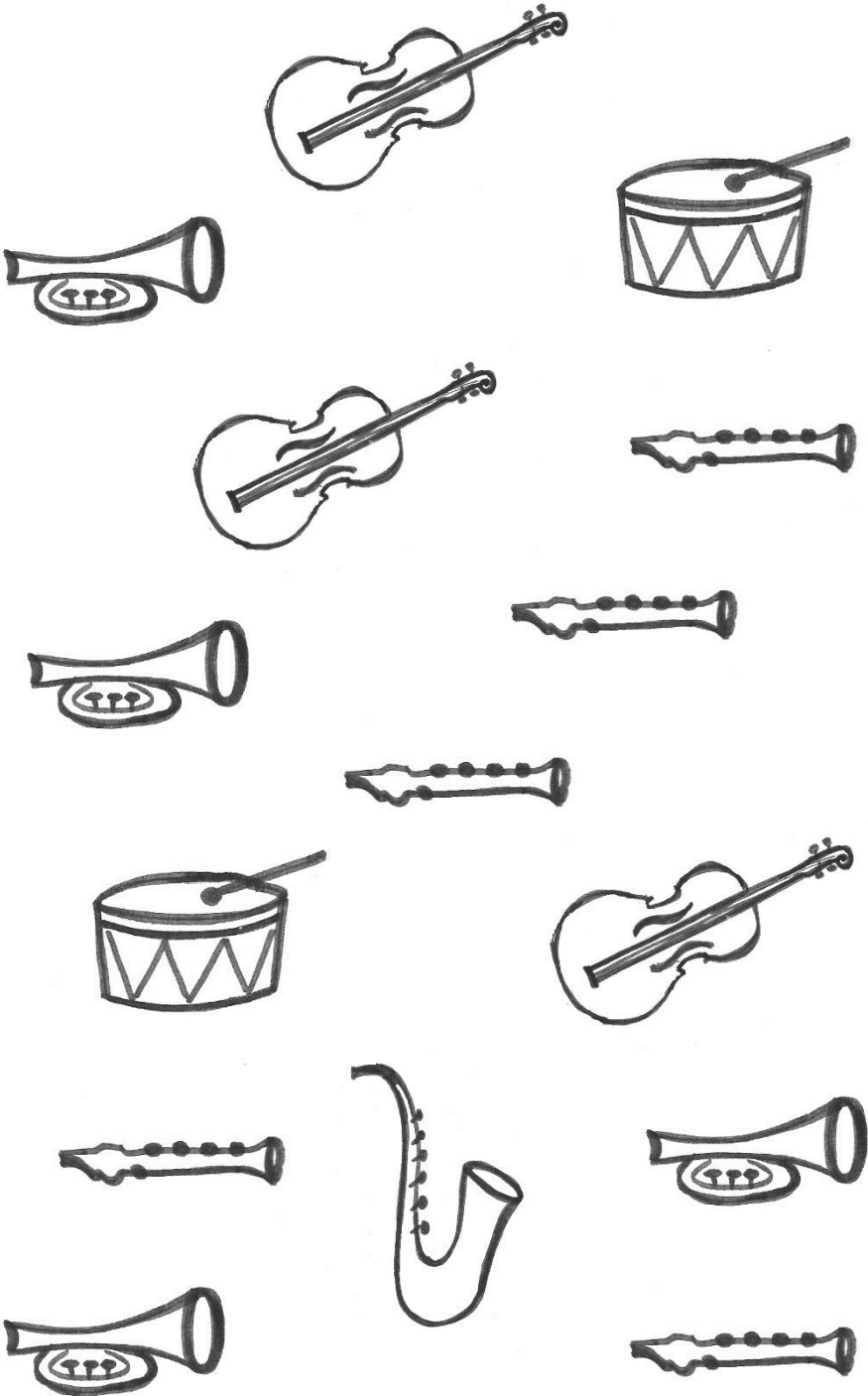


Příloha č. 5: PL Vybarvuj



Příloha č. 6: PL Hudební nástroje



Příloha č. 7: PL Notová osnova



Příloha č. 8: Grafomotorické cvičení – jednotažka „Houslový klíč“



PRSTOVÁ HRA

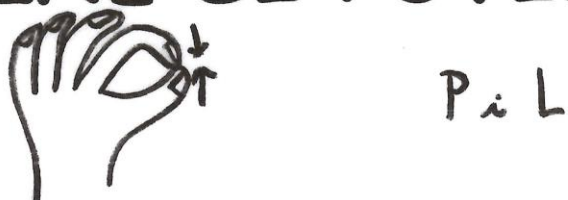
NA VYSOKOU JEDLI



DVA PAPOUŠCI SEDLI.

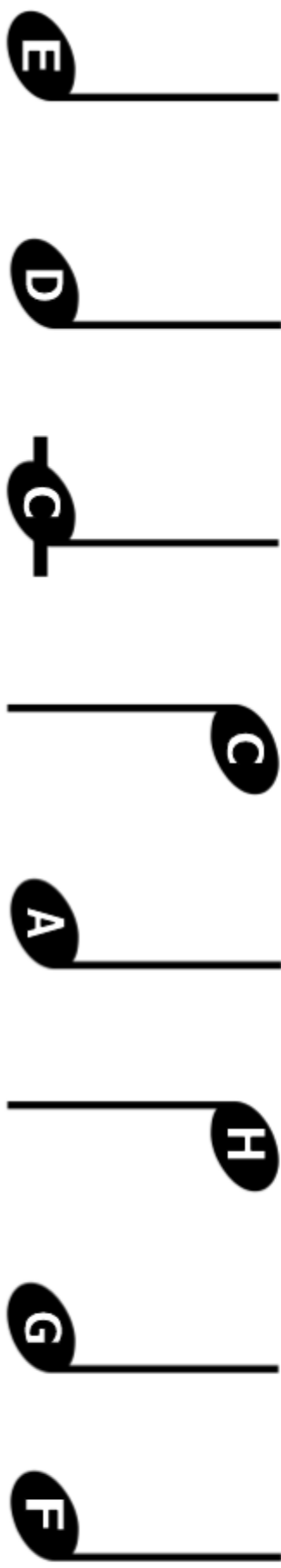
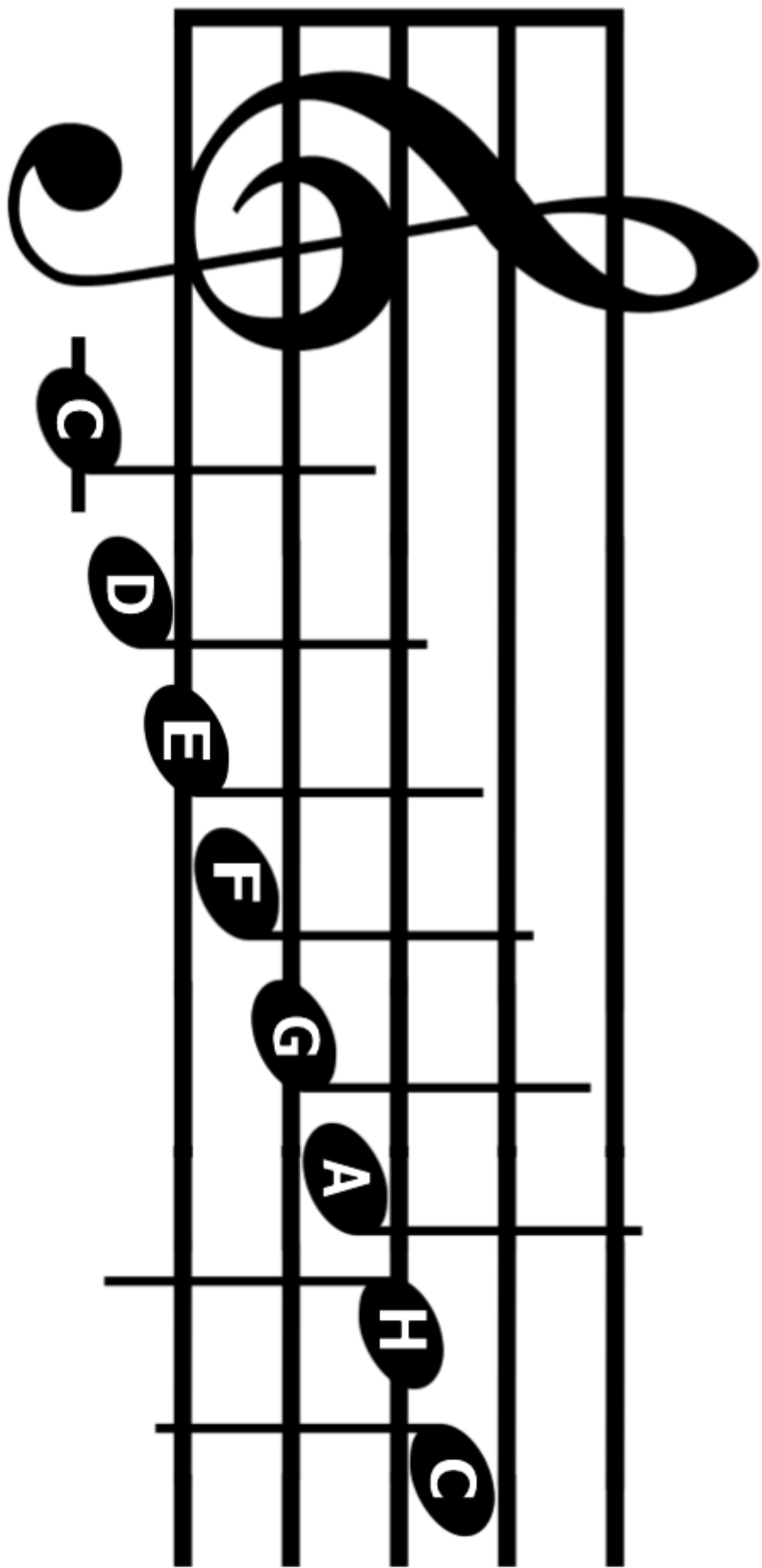


LÍBEZNĚ SI POVÍDALI,



PAK SE ZASE ZVEDLI.





Příloha č. 11: Zazpívej písničku

Týden

1. V pondělí, úterý, středu, čtvrtek, pátek,
chodíme do školky, když to není svátek.
V sobotu, v neděli můžem zůstat v posteli.
2. Týden má sedm dní, to už dobře známe.
A jak se jmenují – to si zazpíváme:

Ref.: /: Pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek,
sobota, neděle – jako kolovrátek. :/

Jaro, léto, podzim, zima

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,
stejně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,
Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,
a než-li se na- dě- je- me, zi- ma už je tu.

- | | |
|--|--|
| 1. Jaro, léto, podzim, zima,
to je celý rok,
stejně letos jako loni,
tak i napřesrok.
Ref.:
Po jaru je vždycky léto,
podzim po létu,
a nežli se nadějeme,
zima už je tu. | 3. Když se hlásí horké léto,
rostou jahody,
sejdeme se všichni spolu
někde u vody. |
| 2. Když je jaro v plné kráse,
když má zelenou,
na trávníku kluci hrají
s míčem kopanou. | 4. Na podzim, když padá listí
z lip a z javorů,
páni draci koukají se
lidem do dvorů. |
| | 5. A když je tu bílá zima,
už jsme na konci,
chcete-li, tak nashledanou
někde na kopci. |