

Téma: „Neuvěřitelné lidské tělo....“

8. 2. - 12. 2. 2021

Úkol č. 1 – zazpívejte si píseň „Hlava ramena...“ - naučte se všechny sloky a doplňte o pohyb. Zacvičte si podle „Tělocviku s abecedou“ – každý den, protože „Ve zdravém těle zdraví duch....:-)“

Úkol č. 2 – vystříhejte a správně doplňte jednotlivé části těla. Pojmenujte je a popovídejte si s dětmi o tom co by se stalo kdybychom např. neměli ruku, neviděli, neslyšeli (můžete si vyzkoušet, jaké je to nevidět, neslyšet....povídat si o pocitech o tom, jak se například vzdělávají děti, které nevidí...)

Úkol č. 3 – v minulém týdnu jsem Vám slíbila pokusy – v příloze naleznete návod na pokusy – jak funguje srdce, plíce. Dále možnost zahrát si hry: “Ochutnávání, čich, jak pracují lidské oči...” - opakování našich smyslů.

Úkol č. 4 – pracovní list „Smysly“ – spoj správně

Úkol č. 5 – vyrobte si ústa z modelíny a doplňte správný počet zubů v podobě fazolí – kolik máme zubů?

Po návratu do MŠ prosím odevzdat úkoly 2 a 4, z úkolu č. 3 vyrobené plíce. Můžete poslat nebo přinést foto z ostatních pokusů. Děkuji za spolupráci :-).

Úkol č. 1

Tělocvik s abecedou

Dej si krátkou rozcvičku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

a

Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

b

Kutálej balón pouze pomocí hlavy.

c

Vyskoč 10x na místě.

d

Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.

e

Běž k nejbližším dveřím a zpět.

f

Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.

g

10x poskoč po levé noze.

h

7x vyskoč jako žabák.

i

Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.

j

Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.

k

Chod' jako medvěd a počítej do 10.

l

Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.

m

Pochoduj jako voják a počítej do 12.

n

Mávej rukama jako plák 22x.

o

Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět.

p

Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.

q

Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.

r

Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.

s

Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.

t

Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

u

Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.

v

Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.

w

Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.

x

Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.

y

10x poskoč po pravé noze.

z

14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.

Hlava ramena

Ref. Hla - va ra-me-na ko-le-na pal - ce, ko-le-na pal - ce, ko-le-na pal - ce,
 hla - va ra-me-na ko-le-na pal - ce, o - či u - ši pu - sa nos.
 1. Za mi - nut - ku přij - du kvám já tan - čím roz - ně rád,
 zpí - vám ská - chu sho - ra do - lů chci jen tan - co - vat,
 ří - díím do - le - va a ří - díím do - pra - va,
 dis - ko je tu za - se zpát - ky to je zá - ba - va.

Ref. /:Hlava ramena kolena palce... :/

Ref. /:Hlava ramena kolena palce... :/

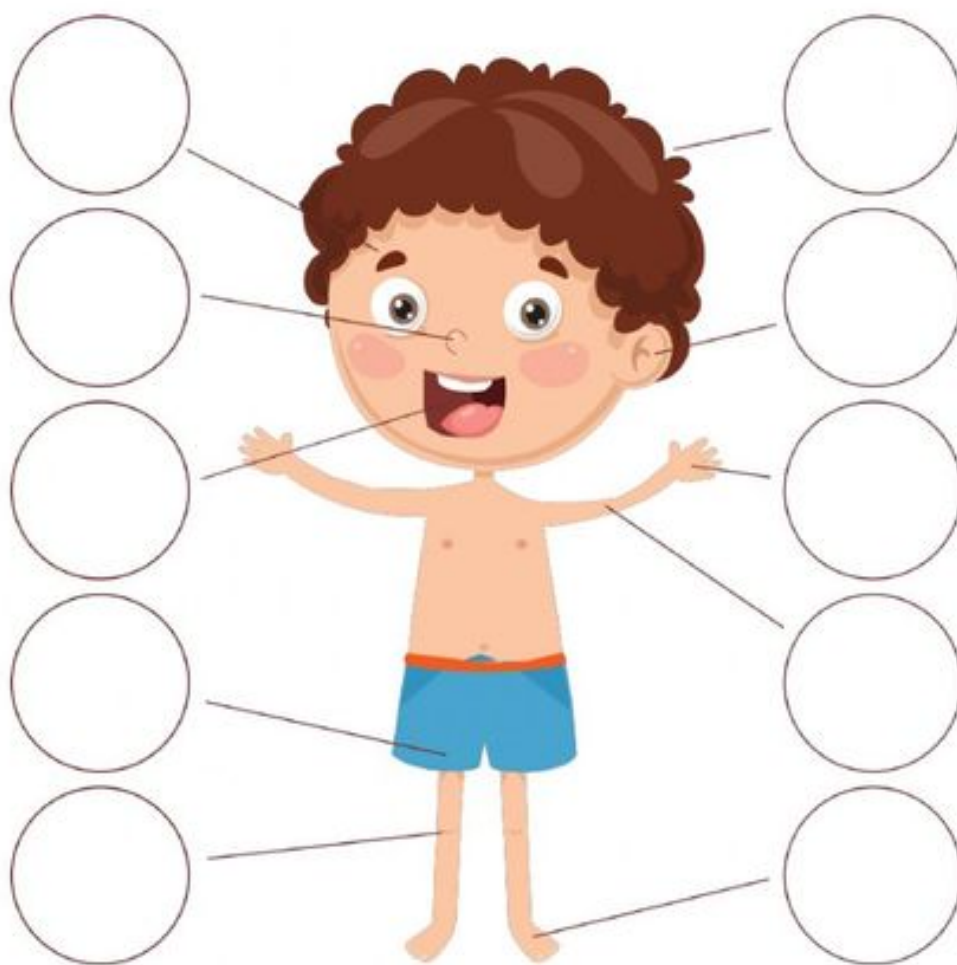
2. Když je venku horko, prší, nebo pálí mráz,
 bacily už netroufnou si na nikoho z nás,
 běžím doleva a běžím doprava,
 disko je tu zase zpátky to je zábava.

3. Jestli chceš být stále zdravý jdi si zaplavat,
 do studené vody přece skáče každý rád,
 plavu doleva a plavu doprava,
 disko je tu zase zpátky to je zábava.

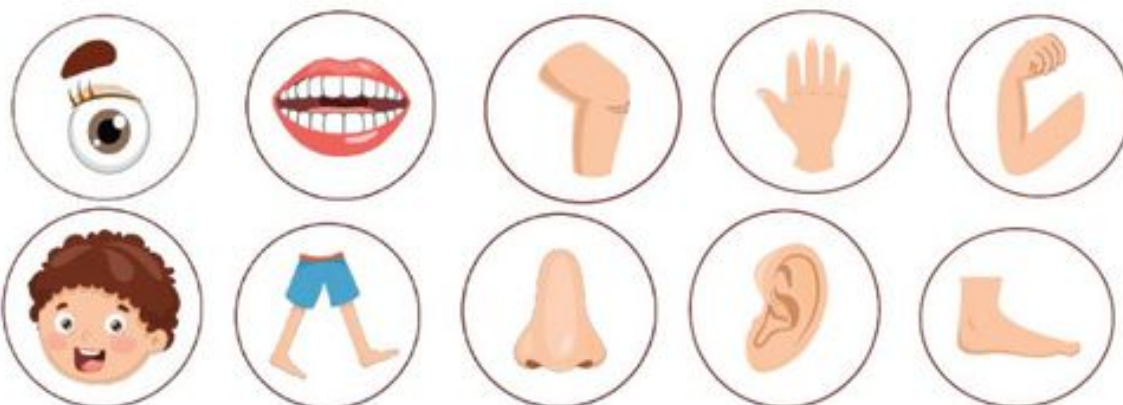
„hlava...ramena...kolena...palce“

„hlava...ramena...kolena...palce“

Ref. 3x /:Hlava ramena kolena palce... :/ - začít pomalu a zrychlovat



ARRASTRA CADA DIBUJO DONDE SE ENCUENTRA EN EL CUERPO.



Úkol č.3

Jak funguje srdce: potřebujeme – misku s vodou, červené potravinářské barvivo na obarvení vody (krev), balónek, injekční stříkačka, brčka.

Popis – balónek naplníme pomocí injekční stříkačky obarvenou vodou, vsuneme do něho dvě brčka – cévy. Srdce když pracuje se stahuje a zase povoluje – mačkáme balónek (srdce) a tím se nám vhání krev do cév (brčka) a dále potom do celého těla.....Můžete si také s dětmi vyzkoušet co se děje s našim srdcem když dítě chvíli běhá, skáče – přiloží si ruku na hrudník a vnímá, jak srdce bije v klidu, jak když dítě chvíli běhá.....

Naše plíce:



zkuste si vytvořit pomocí sáčků, brček a barevných papírů model plic – až do brček budete dýchat uvidíte co se stane.

Ochutnávání –

pokus

Pomůcky:

- talíře
- lžičky
- čokoláda
- pomeranč

- slaný oříšek
- jogurt
- sýr
- okurka
- šátky

Postup:

1. Nachystáme si potraviny různých chutí – máma na paměti, že ve třídě mohou být děti s potravinovou alergií.
2. Dětem zavážeme oči šátkem.
3. Postupně dáme všem dětem ochutnat první potravinu.
4. Když už ji ochutnaly všechny, řeknou děti nahlas svůj odhad.
5. Pokud je to možné, pokusí se děti určit, zda se jedná o chuť kyselou, slanou, sladkou...

Čich – pokus

Pomůcky:

- látkové sáčky
- šátky
- koření (libeček, skořice, badyán, perníkové koření, vanilkový cukr)
- pochutiny (kokos, káva, zelená petržel, česnek)
- další vhodné látky (parfémy, mýdla, květiny, čisticí prostředky)

Postup:

1. Sáčky naplníme kořením a aromatickými pochutinami – dbáme na to, abychom se vyhnuli kontaktu alergiků s možnými alergeny.
2. Dětem zavážeme oči.
3. Úkolem je podle čichu určit danou potravinu.
4. Děti také mohou hodnotit, co jim voní a co naopak páchne.

Jak pracují lidské oči – hra

Pomůcky:

- šátky

Postup:

Zavažte dětem oči a nechejte je takto vykonávat běžné činnosti – chodit, malovat.... Dbáme přitom na to, aby nedošlo k nějakému úrazu.

Úkol č.4

